

绝密★启用前

2009 年在职攻读硕士学位全国联考
教育硕士



心理学试卷

考生须知

1. 本试卷满分 100 分。
2. 请考生务必将本人考号最后两位数字填写在本页右上角方框内。
3. 本试卷为 **A** 型试卷，单项选择题的答案必须用 2B 铅笔填涂在 **A** 型答题卡上，做在其它类型答题卡或试卷上的无效。答题前，请核对答题卡是否 **A** 型卡，若不是，请要求监考员予以更换。
4. 在答题卡上正确的填涂方法为在答案对应的字母上划线，如  [B] [C] [D]。
5. 其它题必须用蓝色或黑色墨水笔在答题纸上指定位置按规定要求作答，未做在指定位置上的答案一律无效。
6. 交卷时，考生须配合监考员验收，并请监考员在准考证上签字（作为考生交卷的凭据），否则，若发生答卷遗失，责任由考生自负。

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. 强调将心理作为一个整体进行研究的是（ ）心理学。
A. 行为主义
B. 格式塔
C. 精神分析
D. 人本主义
2. 马戏团的动物只要做出训兽师期望的动作，训兽师就会用食物作为奖励，以后它们做出这种动作的几率就会提高。这种反应形式称为（ ）。
A. 消退
B. 泛化
C. 工具性条件反射
D. 经典性条件反射
3. 下列不属于脑干的是（ ）。
A. 延脑
B. 脑桥
C. 中脑
D. 小脑
4. “入芝兰之室，久而不闻其香”，这是感觉的（ ）。
A. 适应
B. 对比
C. 练习
D. 调和
5. 对两个刺激强度差别的感受能力，叫（ ）。
A. 绝对感受性
B. 绝对感觉阈限
C. 差别感受性
D. 差别感觉阈限
6. 根据言语描述或图形等提示形成相应新形象的过程，叫（ ）。
A. 幻想
B. 无意想象
C. 再造想象
D. 创造想象
7. 练习曲线中两次上升之间出现的一段水平相近的线段是（ ）现象的体现。
A. 抑制
B. 高原
C. 疲劳
D. 适应
8. 乔姆斯基提出的语言获得理论是（ ）。
A. 先天决定论
B. 强化学说
C. 相互作用论
D. 循序渐进论
9. 与多血质的气质类型相对应的高级神经活动类型是（ ）。
A. 安静型
B. 弱型
C. 不可遏制型
D. 活泼型

10. 人们在各种认识心理活动中表现出来的个体差异是性格的（ ）。

- A. 态度特征
- B. 认知特征
- C. 意志特征
- D. 情绪特征

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 人脑对客观现实的反映是一种_____的反映。
2. 用语词作为条件刺激物所形成的条件反射系统称为_____。
3. 个体对客观现象的延续性和顺序性的反映称为_____知觉。
4. “人云亦云”的人，往往缺乏思维的_____性。
5. 威特金把人的认知方式分为场独立和_____。

三、名词解释（每小题 2 分，共 10 分）

1. 观察法
2. 感觉对比
3. 气质
4. 智力技能
5. 抽象

四、简答题（每小题 5 分，共 30 分）

1. 简述华生在儿童教育方面的基本观点。
2. 简述空间知觉及其主要的类型。
3. 简述影响问题解决的因素。
4. 简述动机的功能。
5. 简述注意的品质。
6. 简述卡特尔人格特质理论的基本观点。

五、论述题（每小题 15 分，共 45 分）

1. 谈谈机械识记和意义识记及其在教学中的应用。
2. 联系学习动机的培养实际，阐述并评价伊扎德提出的“情绪的动机—分化理论”。
3. 根据一般能力、特殊能力及其关系，谈谈如何促进学生能力的发展。

2009 年在职攻读硕士学位全国联考

教育硕士

心理学试卷 A 部分参考答案

一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1. B 2. C 3. D 4. A 5. C
6. C 7. B 8. A 9. D 10. B

二、填空题（每小题 1 分，共 5 分）

1. 主观能动
2. 第二信号系统
3. 时间
4. 批判
5. 场依存